

試論“一國兩制”下的港澳意識形態建構

姬朝遠*

何謂意識形態？法國著名政治家莫里斯·迪韋爾熱認為，意識形態是指“解釋一個社會的系統方法，它或者為這個社會辯護，或者批判這個社會，成為維持、改造或摧毀這個社會而採取行動的依據”。¹ 意識形態是現世的社會哲學或政治哲學，是一種以理性為基礎的現世觀念。它訴諸不同團體、國家和階級，因而意識形態體系是多種多樣的，如實證主義、社會主義、法西斯主義、國家主義，等等。² 一般認為，意識形態是與一定社會的經濟和政治直接相聯繫的觀念、觀點、概念的總和，包括政治法律思想、道德、文學藝術、宗教、哲學和其他社會科學等意識形式。港澳回歸祖國的十餘年間，中央政府一直把維護港澳台的經濟利益、民生利益放在突出位置，而對諸如價值觀、精神文明建設方面則較少提及。本文認為，在“一國兩制”背景下，兩岸四地的經濟社會往來和融合的步伐日益加快，共同發展的願望日益迫切的情勢下，重視港澳意識形態建構，解決港澳和內地社會共同發展中面臨的社會問題勢在必行。

一、意識形態對於經濟社會的重要意義

意識形態對於經濟社會具有重要的意義。首先，意識形態具有顯著的整合功能，主要體現為整合各種分散的觀念形態，形成合力，最大程度的吸引、凝聚全社會成員，統攝社會運行過程中的無序與不和諧，使全體社會成員能夠在整體利益上保持一致。

其次，意識形態具有顯著的引導功能。意識形態依靠自身所具有的系統的思想理論體系、嚴密的邏輯結構，為全社會成員提供普遍認可和接受的道德觀念。通過思想文化的引領，使人們在理想信念、價值取向、行動準則上獲得共識，實現社會成員思想意識

的統一，並協調和規範各種利益關係，調整社會心理，倡導高尚的道德規範，塑造積極健康的時代精神。³ 意識形態對於人們行為的影響主要通過明確的行為規範實現：第一層次是社會的基本規範，即法律和道德。第二層次是社會集團和組織的章程、守則和紀律。第三層次是一定社會的一般公共活動規則。第四層次是社會習俗。⁴

第三，意識形態具有重要的經濟功能。意識形態的經濟功能主要體現是：一方面，意識形態對生產的協調、整合功能。在現實的經濟活動中，為了促使社會經濟的穩定和發展，就不僅需要用制度來控制人的行為，而且要設置一套合理的觀念系統讓人們遵守，使經濟社會良性運行、生產生活順利展開。而合理的觀念系統則是意識形態的重要組成部分。另一方面，意識形態可以直接產生經濟績效。在市場經濟中，由於市場的不確定性、透明度差，容易產生欺詐行為，使有些人可以通過不誠實或欺騙來謀求利益。而一種成功的意識形態就能把誠實、公正、信用等觀念傳輸給人們，促使人們減少機會主義傾向。⁵ 如果說經濟建設對於一個國家的興衰，一個民族的生死存亡具有重要的意義的話，那麼意識形態建設則是關乎民族生存的根本。“人窮而志不短”、“富貴不能淫”、“貧賤不能移”等理念已經融入整個民族的血液當中，構成中華民族之魂魄，須臾不可忽視。

冷戰時期，社會主義和資本主義兩大意識形態把市場經濟和計劃經濟對立起來。中國在十一屆三中全會後，逐漸對經濟建設的基本規律有了清晰的認識，1979年11月26日，鄧小平指出：“市場經濟不能說只是資本主義的。市場經濟，在封建社會時期就有了萌芽。社會主義也可以搞市場經濟。”⁶ 1993年3月29日第八屆全國人大第一次會議通過《憲法修正案》第7條規定，“憲法第15條：‘國家在社會主義公

* 澳門理工學院一國兩制研究中心副教授級研究員

有制基礎上實行計劃經濟。國家通過經濟計劃的綜合平衡和市場調節的輔助作用，保證國民經濟按比例地協調發展。’ ‘禁止任何組織或者個人擾亂社會經濟秩序，破壞國家經濟計劃。’ 修改為：‘國家實行社會主義市場經濟。’ ‘國家加強經濟立法，完善宏觀調控。’ ‘國家依法禁止任何組織或者個人擾亂社會經濟秩序。’ ”至此，社會主義市場經濟步入發展的康莊大道，為甚麼中國實行的“市場經濟”是“社會主義市場經濟”，其重要意義就在於，在吸收西方市場經濟建設經驗，發揮市場在資源配置、人力資源的開發、人的創造能力的開發、社會競爭力的提升等方面的重要功能外，同時注意防範市場經濟對人類的道德、傳統等意識形態方面的負面影響，在解放生產力、發展生產力、創造物質財富的同時，保證人類精神世界的和平與安寧。

對於香港、澳門特別行政區而言，探尋“一國兩制”意識形態建構則更具意義，它不僅可以為香港澳門社會的長期繁榮穩定提供強大的精神支持，為中國的和平統一大業提供最為堅實的社會基礎，亦會對世界和平與發展大業產生重要影響，道理顯而易見：在兩大制度之中，找尋和歸納不同制度背景下人類共同的精神世界，結合特別行政區的高度自治實踐，建構中西兼容、傳承古今的意識形態，無疑是人類歷史上新的創造。

二、資本主義世界存在深刻的意識形態危機

隨着市場經濟和競選政治的發展，西方資本主義世界的社會意識形態問題日益凸顯。這一點，事實勝於雄辯：

案例一：歐洲“馬肉風波”。在歐盟國家，馬肉的價格是牛肉的 1/3 左右。2013 年 1 月，瑞典、英國、法國、德國部分牛肉製品中發現了馬肉。愛爾蘭、荷蘭、羅馬尼亞等多個歐洲國家也捲入醜聞中，引發消費者反感。歐洲冷凍食品加工和供應商芬德斯(Findus)公司 2013 年 2 月 8 日宣佈在瑞典召回多款冷凍牛肉類食品，這家企業先前從英國和法國召回大量同類產品，其中“牛肉”含 60-100%馬肉。芬德斯在聲明中說，從原材料供應商、法國肉製品加工企業可米吉爾公司處收到信件，顯示馬肉“污染”早至 2012 年 8 月。是次“馬肉風波”席捲歐洲多國，英國、愛爾蘭、波蘭和法國多家企業召回數以百萬計“牛肉”漢堡。⁷ “馬肉風波”使歐洲的商業道德倍受質疑。

案例二：歐洲債務危機。2010 年起歐洲其他國家也開始陷入危機，整個歐盟都受到債務危機困擾，原因很簡單：政府惡性透支。以希臘為例，歐盟內部的條約規定，成員國的舉債規模不能超過其 GDP 的 3%。然而，希臘政府由於多年透支財政，債務壓力沉重，特別是 2009 年為應對金融海嘯的衝擊，該國政府舉債規模已超過了其 GDP 的 13%，面臨破產的命運。此外，許多美國地方政府大搞赤字預算，舉債借錢過日子，面臨破產。在這場危機的背後，存在的更為深層次的原因就是國內各政治派別為了獲得或鞏固執政地位，習慣向選民許下諸多“派糖”諾言，而且相互攀比，但國家的收入卻是有限的，於是政府便向國內外舉債，而且越借越多，最終爆發財政危機。⁸ 歐債危機提出了公民對國家的道德義務問題，“有求必應”的“福利國家”最終要依靠全民的努力，沒有公民對國家的義務，公民就失去了福利的財源。

案例三：英國警方暴行引發的社會騷亂。2011 年 8 月 4 日在倫敦北部的托特納姆(Tottenham)，一名 29 歲的黑人男性平民馬克·達根(Mark Duggan)被倫敦警察廳的警務人員槍殺。此事件引起民眾上街抗議警察暴行，最終導致了“英國騷亂”。這場騷亂 2011 年 8 月 6 日晚上在英國首都倫敦開始，騷亂很快擴散至伯明翰、利物浦、利茲、布里斯托等英格蘭地區的大城市，一直持續到 8 月 10 日才平息。一位托特納姆區居民說：“在倫敦，在托特納姆的街道上，警察經常騷擾我們、粗暴地對待我們。我們為此提出申訴，他們卻全不當一回事，認為我們是在開玩笑。而這一切僅僅因為我們是有色人種，是黑人……”有分析認為，此次騷亂雖然看似突發事件，癥結在於英國社會日益擴大的貧富差距。在全球化進程中，歐洲經濟陷入危機，政府被迫緊縮開支，削減福利，增加稅收，通脹水平上升，底層民眾生活日益艱難，社會矛盾凸顯，對政府的不滿情緒顯著上升。⁹

案例四：美國犯下的人道主義罪行。在阿富汗戰爭期間，美軍將一些與塔利班支持的“基地”組織的“恐怖活動”根本無關的平民，以種種莫須有的罪名抓起來，送到關塔那摩監獄。關塔那摩監獄當局虐待囚犯的暴行不斷被揭露，許多暴行讓人難以想像，比如逼迫被囚禁者在女人面前脫光衣服，將被囚禁者的頭塞進抽水馬桶裏嗆水，等等。監獄當局對犯人的肉體摧殘和精神折磨，使被囚禁者痛不欲生，因此，在一年多的時間內，關塔那摩監獄竟發生了上百起犯人自殘行為。美國踐踏人權的惡行，絕不僅僅發生在關塔那摩監獄。比如，在上個世紀 60 年代，侵越美軍

將抓獲的越南遊擊隊員活生生地破肚開膛的血腥場面，其殘忍程度令人終身難忘。去年被廣泛揭發的美軍在伊拉克阿布格萊布監獄虐待囚徒，更是令人懷疑實施此類暴行的人還有幾分人性。在阿富汗也發生了類似的事情。一名德國籍“嫌疑人”，在被關押了3年之後，美國有關當局確實查不出他與“9·11”事件有任何牽連，才不得不將他釋放。此人獲釋後接受CBS節目記者採訪時現身說法，回憶當初是如何被抓並被送進關他塔那摩監獄的全過程。他說，當年他到馬其頓休假時，突然被當地警方逮捕(後來證明，這次抓捕行動是在美國有關當局直接授意下進行的)。他在馬其頓關押了3個星期後，就被送到機場轉移到別國。途中他受到蒙面人的毆打，還被強制服食麻醉藥物。當他醒來時已經身在阿富汗。為了逼他招供，監獄看守威脅他說，他處在“一個沒有法紀的國家，沒有人知道你在甚麼地方”。甚至暗示說，他可能會被關押在這裏20年，萬一死了，將被隨地掩埋。¹⁰ 伊拉克戰爭是以美國為首的西方資本主義世界製造的又一列人道主義災難。表面上是捍衛人權，實際上卻是為了石油和能源。

二次世界大戰結束以來，特別是冷戰結束以來的二十餘年裏，“和平與發展”成為時代主題，法治全球化、經濟全球化是這個時代的基本特徵。在這樣的情勢下，市場經濟在世界各國受到青睞，改革開放成為各國發展政策的主流。與此同時，西方的競選政治也逐漸開始吸引着人們的眼球，於是西方成熟的市場經濟經驗、民主政治經驗開始為世界上許多發展中國家效仿和借鑒。然而，當從意識形態的角度觀察幾十年來全球發展的現狀時，可以發現，資本主義世界亦存在深刻的意識形態危機。而且，兩大制度之間、不同國家之間，有些問題具有很大的相似性，這一點，前述的案例就可以有力證明。從理論的角度看，開放的世界和市場的全球化，導致經濟競爭日趨激烈，追求利潤的最大化是資本主義的本性。在巨大的利潤預期面前，一些商家無孔不入，投機鑽營，不惜犧牲商譽和基本的商業道德而弄虛作假。在政治層面，在當代競選民主面前，西方國家的政治陷入了“派糖政治”泥潭，“福利社會”的大餅愈做愈大，超前消費、借債消費成為政治家們玩弄選民的拿手好戲。政客們在上台前總是許諾“國家要提供個人需要的社會安全，要為公民提供作為經濟、社會和文化等條件的各種給付和設施，例如水、電和煤氣、交通管理、廢水和垃圾清理、衛生保障、醫院和養老院、學校、高校和其他培訓設施、劇院、博物館和體育設施等

等”等等，上台後面臨財政困難，只能開發行貨幣，激發通貨膨脹來維持公權力運作，最終導致“債務危機”。在公權力運作中，英國警察的暴行亦暴露出政府機關的執法素質問題。一貫批評別國人權的國家，沒有想到自己的政府亦出現了問題。第四個案例中則暴露出西方資本主義國家對意識形態的扭曲變形，為了本國的安全利益，全然不顧國際社會的共同利益和全人類的基本道德操守。

總之，從市場經濟到民主政治，從社會民主到政府官員，道德的滑坡、意識形態的扭曲正在成為資本主義世界的“精神病”。

三、港澳與內地的經濟社會發展催生意識形態議題

根據基本法的規定，香港、澳門兩個特別行政區實行資本主義制度，中國大陸實行社會主義制度。經過十餘年的實踐，兩個特別行政區的經濟社會面貌發生了翻天覆地的變化。與此同時，一些事件也充分暴露了“一國兩制”實踐中存在的意識形態問題。

案例一，“惡阿珍”事件。2010年3月25日，因為內地旅行團中有人不肯購物而遭到香港女導遊阿珍惡意謾罵，錄像片段被內地旅客在香港拍下放上網，引發社會的廣泛關注。女導遊阿珍在片段中以流利的普通話大罵旅客不購物丟臉，“在家窮就沒有所謂，走出來就不要這樣子”，阿珍指罵遊客只消費了港幣13,000元，令她十分丟臉。片中顯示，導遊越罵越兇，旅遊巴士上鴉雀無聲，無人反駁。之後，惡導遊變本加厲，繼續向團友發炮，她向團友表示下一站會到錶行，團友有一個半小時購物，警告團友如果再不肯購物便沒有飯吃、沒有酒店住。¹¹

案例二：《香港基本法》第23條的立法與香港國民教育科被迫擱置。《香港基本法》第23條規定，香港特別行政區應自行立法禁止任何叛國、分裂國家、煽動叛亂、顛覆中央人民政府及竊取國家機密的行為，禁止外國的政治性組織或團體在香港特別行政區進行政治活動，禁止香港特別行政區的政治性組織或團體與外國的政治性組織或團體建立聯繫。然而在一部分勢力的阻撓下，迄今為止，《香港基本法》第23條立法尚付之闕如。

2012年，香港特別行政區政府決定在中小學推行德育及國民教育科，其國民教育服務中心出版的《中國模式國情專題教學手冊》引發社會廣泛的爭議。學

生組織學民思潮強烈要求政府撤回此科目。2012年7月29日，民間反對國民教育科大聯盟發起反對德育及國民教育獨立成科遊行，多人參與。8月30日，學民思潮3名學生代表當天起於添馬艦政府總部外絕食，要求政府撤回德育及國民教育科。9月1-8日，德育及國民教育科爭議白熱化，每晚都有大量市民在添馬艦政府總部外集會，要求撤回德育及國民教育科；而部分學生、教師、家長、大學生及1970年代社運中堅，亦發起接力絕食。抗議獲不少海外港人聲援，而集會人數在7日晚上達到巔峰。8日晚，行政長官梁振英宣佈取消德育及國民教育科的三年開展期，而民間反對國民教育科大聯盟則在9日凌晨宣佈結束“佔領政府總部”集會。

案例三：《香港核心價值宣言》鬧劇。2004年6月7日，近300位來自香港42個不同專業、學術界人士在報章聯署《香港核心價值宣言》，列舉香港的核心價值是“自由民主、人權法治、公平公義、和平仁愛、誠信透明、多元包容、尊重個人和恪守專業。”宣言直指近來香港核心價值備受衝擊，與港人所追求的目標愈來愈遠，呼籲市民齊以言論和行動維護香港的核心價值，以免令香港變成“失去靈魂的軀殼”。這些人士反對中央關於香港政改的決定，從不提“愛國愛港”這一重要的價值。

案例四：孔慶東罵香港人和香港的“蝗蟲”廣告。2012年1月15日，香港有市民與內地母子於港鐵列車罵戰，事緣有內地兒童在香港港鐵東鐵綫車廂內吃零食麵而被幾個香港人訓斥違反港鐵附例，該片段被網民拍攝上網。1月19日，北京大學中文系教授孔慶東在《第一視頻》網絡電視台上評論此事。有關言論在1月21日被多家傳媒以“孔子後人罵港人是狗”為標題報道後，引起香港各界強烈不滿。港大民意研究計劃最新的調查顯示，受訪市民對“香港人”身份的認同感上升至97年來新高，“香港人認同指數”是81.7，其次較多人認同的身份是“中華民族一分子”，認同感指數是75.6。二成人認自己是“中國人”。

2012年2月1日於《蘋果日報》刊出了海報：一隻綠色昆蟲(其後原作者聲稱這是草蜢)站在獅子山上，內容為反對雙非孕婦來香港產子，以及要求政府修改基本法，堵塞“雙非人”子女獲居港權的漏洞。廣告中使用了一隻草蜢騎在獅子山上，有寓意蝗蟲侵蝕香港的意思，使“蝗蟲論”越為香港大眾以及中外媒體所熟悉。另外，大部分中國遊客到香港搶買日用品(如嬰兒奶粉)、走私水貨。對自由行客行為欠文明

的批評不斷增加，大部分香港人認為中國人掠奪香港社會的資源、侵蝕香港核心價值，稱這些遊客行為有如“蝗蟲”。

從最先的深圳經濟特區、珠海經濟特區的設立、到香港與澳門兩個特別行政區與中國內地簽署的一系列更緊密經貿關係安排(CEPA)、“自由行”政策的出台，以及近年來的珠海橫琴新區、廣州南沙新區、深圳前海開發等一系列重大舉措來看，港澳與內地的經濟社會發展依然是以“經濟融合發展”為主軸，在“一國兩制”實踐中，意識形態問題始終沒有佔據首要的位置。在台港澳與中國大陸經濟社會往來初期，可能處於利益的輕重緩急考量，避開資本主義和社會主義兩大意識形態存在的既往爭論，一心一意抓經濟、促發展，是完全正確的、也是形勢所迫。但是，經濟往來的重視絕不等於對意識形態關注的放棄，兩岸四地存在的意識形態的衝突和協調問題無論如何也不會從經濟交往中消失，反而會隨着兩岸四地經濟社會交往的加深而不斷顯現和發展。上述案例中，惡阿珍事件所暴露出的“自由行”政策實施中的香港商業道德問題，國家安全立法和國民教育案例反映了香港居民對國家的認同義務問題。《香港核心價值宣言》、孔慶東罵港人、“蝗蟲廣告”則反映出“一國兩制”下，兩岸四地共同價值理念的溝通和協調。這些問題迫使我們必須開啓“一國兩制”下的意識形態議題。

四、結合特別行政區實際情況， 建構“一國兩制”意識形態

有中國特色的社會主義意識形態，其基本特徵和主張，已經非常鮮明，有明確的憲法依據。《中國憲法》第33條，中華人民共和國公民在法律面前一律平等。國家尊重和保障人權。任何公民享有憲法和法律規定的權利，同時必須履行憲法和法律規定的義務。第24條：國家通過普及理想教育、道德教育、文化教育、紀律和法制教育，通過在城鄉不同範圍的群眾中制定和執行各種守則、公約，加強社會主義精神文明的建設。國家提倡愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛社會主義的公德，在人民中進行愛國主義、集體主義和國際主義、共產主義的教育，進行辯證唯物主義和歷史唯物主義的教育，反對資本主義的、封建主義的和其他的腐朽思想。

用先進的理論武裝人，用正確的輿論引導人，用

優秀的作品鼓舞人，用高尚的精神感染人，一直是中國內地開展意識形態教育、提高社會質素的重要手段。“社會主義榮辱觀”已經在中國內地廣泛宣傳：以熱愛祖國為榮、以危害祖國為恥；以服務人民為榮、以背離人民為恥；以崇尚科學為榮、以愚昧無知為恥；以辛勤勞動為榮、以好逸惡勞為恥；以團結互助為榮、以損人利己為恥；以誠實守信為榮、以見利忘義為恥；以遵紀守法為榮、以違法亂紀為恥；以艱苦奮鬥為榮、以驕奢淫逸為恥。習近平主席在全國宣傳會議上強調，只有物質文明建設和精神文明建設都搞好，國家物質力量和精神力量都增強，全國各族人民物質生活和精神生活都改善，中國特色社會主義事業才能順利向前推進。¹²

顯而易見，有中國特色的社會主義制度下，既注重愛國主義、集體主義教育，培養人的公共道德情操，同時又注意關心人的自由發展，注重將人的個人發展與全社會的發展結合起來，既尊重人的自由和人權，又注重社會公平，旨在創造一個生動活潑、公平正義的社會環境。

相比之下，“一國兩制”下的特別行政區意識形態問題，尚不夠清晰，《香港基本法》、《澳門基本法》也沒有明確規定。雖然特別行政區政府在歷年的行政長官施政報告中，對社會建設亦給予了很大的關切，例如先後提出了“優質社會”、“市民社會”、“和諧社會”、“法治社會”等等社會發展目標，但總體來看，在意識形態領域尚處於探索階段。一是缺乏明確的指導思想；二是缺乏系統的內容；三是缺乏有效的推廣機制。

基本法對於特別行政區的“意識形態”建設，體現了“文化自治”原則。就是說，關於社會意識形態的建構，通過基本法授權給了特別行政區，成為特別行政區高度自治的一項重要內容，這一點在基本法的規定中有明確的體現。例如，依據《澳門基本法》，澳門特別行政區政府自行制定教育政策，包括教育體制和管理、教學語言、經費分配、考試制度、承認學歷和學位等政策，推動教育的發展(第 121 條)。澳門特別行政區各類學校均有辦學的自主性，依法享有教學自由和學術自由。各類學校可以繼續從澳門特別行政區以外招聘教職員和選用教材。學生享有選擇院校和在澳門特別行政區以外求學的自由(第 122 條)。澳門特別行政區政府自行制定文化政策，包括文學藝術、廣播、電影、電視等政策(第 125 條)。澳門特別行政區政府自行制定新聞、出版政策(第 126 條)。宗教組織可依法開辦宗教院校和其他學校、醫院和福利

機構以及提供其他社會服務。宗教組織開辦的學校可以繼續提供宗教教育，包括開設宗教課程。宗教組織依法享有財產的取得、使用、處置、繼承以及接受捐獻的權利。宗教組織在財產方面的原有權益依法受到保護(第 128 條)。澳門特別行政區的教育、科學、技術、文化、新聞、出版、體育、康樂、專業、醫療衛生、勞工、婦女、青年、歸僑、社會福利、社會工作等方面的民間團體和宗教組織同全國其他地區相應的團體和組織的關係，以互不隸屬、互不干涉、互相尊重的原則為基礎(第 133 條)。

與此同時，根據基本法的規定，香港和澳門兩個特別行政區實行“資本主義制度”。西方的資本主義制度在數百年的發展中積累了豐富的經濟建設和意識形態建設經驗。但是，隨着特別行政區國際交往的日益頻繁、居民結構的國際化發展，各種意識形態、社會文化、宗教信仰對社會的全方位、多角度、長時期影響，資本主義社會發展中所出現的意識形態問題亦會在這裏出現和發展，從而危害到社會的健康發展。比如，西方社會所存在的、由來已久的“無政府主義”、“絕對自由主義”、“民粹主義”等等意識形態已經在香港特別行政區的經濟社會發展中產生了負面的影響。這些意識形態通過參與、影響香港的政制發展，嚴重破壞香港特區社會“愛國愛港”力量的培育和成長，從而危及基本法秩序。從前述案例可以看出，作為特別行政區政府和社會，在關注經濟民生的同時，通過意識形態的建構和宣揚，防範西方資本主義制度下所出現的意識形態問題在香港、澳門發展，避免香港、澳門社會在市場經濟建設中出現道德滑坡、人文精神不彰等社會問題，推動社會質素的提升，解決發展中所呈現的一系列社會問題，已經變得刻不容緩。

如何建構特別行政區的意識形態呢？筆者認為：

第一，深刻認識“一國兩制”實踐中出現的“意識形態”問題。例如，從導遊罵遊客的事件中可以看到，市場經濟建設可能對於人們的道德情操、誠信理念所造成的破壞。商家為了賺錢，不惜一切代價的吸引遊客，依靠遊客購物撈取回扣和利益的做法已經為一般的社會誠信所不容。因為，這種做法勢必造成強迫交易和商業欺詐的社會惡果。再如，《香港基本法》第 23 條立法的擱置、國民教育的擱置，暴露了一部分人崇洋媚外、眾叛親離的“洋奴才”心態。不熱愛自己國家、不珍視本民族的優秀傳統，這是對全民利益的公開挑釁，為任何社會道德體系所不容。而孔慶東罵港人和港人罵內地人，更暴露出兩地之間的社會

融合和互信需要許多工作要做。也就是說，港澳主權回歸了，真正的民心回歸尚需要時間。那麼，民心的回歸，關鍵就在於精神世界的對話和溝通，重在意識形態的選擇和建構。

第二，要摒棄兩大制度間的意識形態冷戰思維，認真找尋人類的共同期待。無論是資本主義制度，還是有中國特色的社會主義制度，樹立社會良好風尚，營造和諧、誠信、友善的生活環境，一直是人類的追求。這一追求，已經跨越時代、跨越地域、跨越制度。今天，人權觀念、法治觀念，人民主權觀念、市場經濟觀念，已經不是資本主義世界的專利，而是全人類理想的一部分。建構公平合理的世界經濟新秩序、世界政治新秩序，已經成為這個時代的全球話題。

不同的是，世界各國、各民族有着自己的發展傳統和文化積澱，世界各國、各民族都有根據自己的發展取向，建構自己的意識形態的權利。港澳特別行政區，完全可以在梳理人類共同理想的基礎上，根據特別行政區的社會發展情勢，依據基本法授予的高度自治權限，建構自己的意識形態體系。需要強調的是，回歸以來，在中央政府的大力支持，特別是更緊密經貿關係安排、自由行政策、珠三角規劃綱要、橫琴開發等一系列措施的保障下，港澳經濟社會得到了長足的發展。一些人目無祖國的支持，而自視甚高，以西方的價值觀孤芳自賞。習慣以“自由”、“法治”、“人權”等口號自我標榜，動輒攻擊中國內地的社會主義民主法治建設。事實勝於雄辯，看看西方資本主義世界的“馬肉風波”、“社會騷亂”、“虐囚醜聞”，這些人應該清醒了，資本主義不是十全十美，社會主義亦有很多值得借鑒的地方。依據基本法，本着“古為今用”、“洋為中用”、“取其精華去其糟粕”的“揚棄”態度，建構特區的意識形態才是正確的道路。

第三，要重視民族傳統文化的弘揚。中華傳統文化有哪些“基本元素”，有哪些核心理念？《中華優秀傳統文化核心理念讀本》將其歸納為：天人之學，道法自然，居安思危，自強不息，誠實守信，厚德載物，以民為本，仁者愛人，尊師重道，和而不同，日新月異，天下大同。天人之學倡導天人和諧的探索精神；道法自然意指順應自然的辯證法則；居安思危就是安不忘危的憂患意識；自強不息倡導生生不息的奮鬥精神；誠實守信是進德修業的立身之本；厚德載物

是做人做事的根本原則；以民為本是中國古代政治思想精華的體現；仁者愛人弘揚超越自我的大愛精神；尊師重道要求樹立傳道、授業、解惑的教育理念；和而不同倡導博採眾長的會通精神；日新月異追求與時偕行的革新精神；天下大同追求大同世界的未來夢想。這些民族傳統，不僅跨越了歷史時空的界限，而且跨越了制度的界限，成為中華民族的傳家之寶，應該為港澳特區所珍視。

第四，完善特別行政區國民教育體系。這裏的國民教育體系，是指一個國家或地區在教育制度的創立和教育事業的建設中，要做到人文科學、社會科學、自然科學全方位重視，特別是在人文社會科學領域，一定要把青年一代的世界觀培養放在重要的位置，關注青年一代的心理健康和精神世界的形成和發展。與此同時，在全社會弘揚高尚的道德理念和價值觀，努力營造和諧、高尚的社會環境。按照基本法賦予的高度自治權力，特別行政區的教育、文化事業取得了很大的發展。但是，從學科建構和知識體系看，香港特別行政區、澳門特別行政區尚存在很大的不足。中國歷史的教材、國情教育的選材、中國語文的教育內容、基本法普及等方面尚存在着諸多需要研討的地方。值得注意的是，特別行政區的多元辦學特色，亦給特區政府和社會在意識形態方面的工作帶來了很大的負擔。國民教育體系不能被多元化辦學制度所消解，特別行政區政府應該在完善國民教育體系的基礎上，尊重多元辦學傳統，而不是因此迴避國民教育體系的建構。例如，在特別行政區，由政府主導，創立與中國內地國民教育體系相銜接的教育制度和機構，與此同時，尊重居民的教育選擇權。

五、結語

一個社會的發展內在地包含着物質和精神的同時提升、協調推進。從這一意義上說，注重精神文明、關注意識形態，並不僅在於為社會的經濟發展或物質文明建設提供精神和智力支持，它同樣也是社會發展不可割捨的部分，是社會全面進步和人的全面發展的內在要求。否則，社會的發展將呈畸形狀態。特別行政區的“一國兩制”意識形態建構對於特別行政區的發展具有重要的現實意義和世界意義。

註釋：

- ¹ [法]莫里斯·迪韋爾熱：《政治社會學》，北京：華夏出版社，1983年，第9頁。
- ² 見《簡明大不列顛百科全書》(第9卷)，北京：中國大百科全書出版社，1985年，第101-102頁。
- ³ 謝俊、陳純柱：《大學意識形態教育的實現路徑》，載於《教育評論》，2013年第5期。
- ⁴ 宋林飛：《現代社會學》，南京：南京大學出版社，1987年，第460頁。
- ⁵ 張文鏞：《深化對意識形態重要性的認識》，載於《毛澤東鄧小平理論研究》，2004年第5期。
- ⁶ 鄧小平：《社會主義也可以搞市場經濟》，載於《鄧小平文選》第二卷，北京：人民出版社，1994年，第231-236頁。
- ⁷ 《馬肉風波，歐洲牛肉摻假或已半年》，載於新華網：http://news.xinhuanet.com/world/2013-02/11/c_124342085.htm，2013年2月11日。
- ⁸ 顏安生：《惡性透支的後果》，載於《香港商報》，2010年2月17日，第05版。
- ⁹ 《英國騷亂的原因是甚麼？》，載於經濟觀察網：<http://www.eeo.com.cn/2011/0811/208566.shtml>，2013年9月16日。
- ¹⁰ 春秋：《關塔那摩監獄——美國踐踏人權的櫥窗》，載於《環球視野》網絡版：<http://www.globalview.cn/ReadNews.asp?NewsID=4460>，2013年9月16日。
- ¹¹ 《香港導遊辱罵內地遊客被曝光》，載於多維新聞網：<http://hongkongmacao.dwnnews.com/big5/news/2012-01-31/58558360.html>，2013年9月16日。
- ¹² 《習近平：意識形態工作是黨的一項極端重要的工作》，載於新華網：http://news.xinhuanet.com/politics/2013-08/20/c_117021464.htm，2013年8月20日。