

“一國兩制”與“一國兩制”價值觀

楊允中*

一、前言：與文明結伴前行

關於價值與價值觀，從來都是人類高度關注的一組認知體系，在信息發達，社會結構進一步多元化的今天，更是如此。

中國古代先哲先賢有着豐富的價值思想。儒學的主要內容就是價值學說，孔子把“仁”作為人們修身、齊家、治國、平天下實踐中追求的最高價值。儒家的一些主要代表人物如孟子、董仲舒、朱熹等人，都重義輕利、揚理抑欲，輕視物質方面的價值，重視精神方面的價值，倡導以封建倫理道德為基礎的價值觀。荀子主張先義後利、以義制利，表現出重視精神價值的傾向，把利國家利百姓的義，視為最高的道德價值觀。

在西方蘇格拉底把追求善和美德視為人生的最高價值，認為善和美德同真正的幸福是一致的，只有理性才具有絕對的價值，才是善。亞里士多德認為，世界上任何事物都有自己的目的，而目的總是趨向於至善。這樣，善就成為一切事物的最高價值。¹ 文藝復興以後，在批判中世紀基督教神學的宗教價值觀之後，尊重理性和人權以及自由、平等、博愛的口號，全面提高了人的地位和人的價值。培根強調“知識就是力量”，肯定科學知識對於推進人類福祉的價值。19世紀末20世紀初，法國哲學家拉皮埃和德國哲學家哈特曼，德國的文德爾班和李凱爾特等認為，“諸如願望、目的、效用、善、正義、德行、道德判斷、审美判斷、美、真理等，都同價值是甚麼或應當是甚麼有關”²，因而建立包括經濟學、倫理學、法學、美學、認識論甚至神學等領域的價值在內的一般價值哲學。

著名美國心理學家馬斯洛把價值需求或自我價值實現需求列入人的需求五個層次的最高一級。它比生

理需求、安全需求、歸屬需求、尊重需求意義和作用都更為突出。人生在世，就要盡所能地做到“天生我才必有用”，瀟灑瀟灑走一會，力求幹出一番事業，不枉此生，實現自我價值。建立與時並進的現代價值觀、行為觀，與文明結伴前行，對於成長中的年輕一代固然重要，對其他年齡組人士亦同樣重要。在進入特別行政區發展階段，在實行“一國兩制”的澳門，更宜及時而妥善地處理好這項擺在政府與社會有識之士面前的挑戰，只有在認知上取得共識才可以在行動導向上作出積極配合。

二、價值、價值規律、價值觀

(一) 價值

這是一個經濟學的常用詞，商品的基本元素之一。價值是商品的社會屬性，是勞動的一種特殊社會轉化形式，它體現了商品生產者互相交換勞動的社會關係。勞動創造價值，或者說價值來源於勞動，“勞動是價值的惟一源泉”。對價值的考察可以從質和量兩方面入手：一是量的指標，即價值量。價值量是用它所包含的形成價值實體的勞動的量來計量的，勞動本身的量是用勞動的持續時間如小時、日等來計量的。二是質的指標，必須把價值的物質內容和它作為勞動的社會形式(存在形式)區別開來。“價值的物質內容或價值實體只能是人類的一般抽象勞動，是同一的人類勞動力的耗費，是存在於商品或貨幣中的物化勞動。”³

(二) 價值規律

這是商品經濟的基本規律之一，“反映商品經濟過程內在的、本質的、必然的聯繫，體現着商品經濟

* 澳門理工學院一國兩制研究中心主任、教授級研究員

運行過程的必然趨勢。”⁴ 首先在商品生產中，商品的價值是由生產商品的社會必要勞動時間決定的。其次，在商品交換中，價值規律要求不同種類的商品，必須按照等價交換的原則進行交換。等價交換的原則就表現為商品價格關係。不同商品價格之間的比例以商品價值量為基礎。只有按等價交換的原則進行交換，商品交換才是公平的，才能持久地進行下去。

價值規律的最大作用一是優化資源配置，二是促進公平競爭，優勝劣汰。社會主義市場經濟中，價值規律仍然起着調節生產和流通，促進技術進步，提高勞動生產率和促使兩極分化的作用。國家在指導經濟建設，進行宏觀調節時，只有遵照價值規律，才能達到預期的目的。在現代社會生活中，價值規律也越來越強烈地直接影響着各類社會成員的發展思維和行為取向。

（三）價值觀

這是社會成員“對經濟、政治、道德、金錢等所持有的總的看法。”⁵ 也是“社會成員用來評價行為、事物以及從各種可能的目標中選擇自己合意目標的準則。”⁶ 由於人們的社會地位不同，價值觀自然地也有所不同。

價值觀通過人們的行為取向及對事物的評價、態度反映出來，是世界觀的核心，是驅使人們行為的內部動力。“價值觀是人們對社會存在的反映。人們所處的自然環境和社會環境，包括人的社會地位和物質生活條件，決定着人們的價值觀念。處於相同的自然環境和社會環境的人，會產生基本相同的價值觀念，每一社會都有一些共同認可的普遍價值標準，從而發現普遍一致的或大部分一致的行為定勢，或曰社會行為模式。”⁷

價值觀念是社會活動中逐步形成的。家庭、學校等群體對個人價值觀念的形成起着關鍵的作用，個人價值觀有一個形成過程，是隨着知識增長和生活經驗的積累而逐步確立起來的。“傳統價值觀念會不斷地受到新價值觀的挑戰，這種價值衝突的結果，總的趨勢是前者逐步讓位於後者。價值觀念的變化是社會改革的前提，又是社會改革的必然結果。”⁸

現實的價值觀主要有兩種存在形式：個體價值觀和民族綜合體價值觀。前者是個人特定生活環境和社會實踐的產物，後者作為信念體系和心理結構，是主體社會文化特性的核心。“從宏觀來說，價值觀是民族文化深層的價值系統，是一定文化模式的核心，它是人們關於本民族的文化個性、文化生存的意義及其

價值根據等重大、根本的價值問題的信念體系。”⁹ 價值觀念通過社會成員的宗教信仰、道德意識、風俗習慣、審美情趣、政治法律理念等表現出來，成為在價值評價和選擇方面具有鮮明特點和強烈定勢的民族性特徵。

“價值觀是由不同生活領域中既有區別又相互聯繫的諸多具體觀念構成的有機整體，它包括經濟價值觀、科學價值觀、宗教價值觀、道德價值觀、藝術價值觀，以及善惡觀、美醜觀、榮辱觀、功利觀等。”¹⁰ 人生觀的許多方面，如幸福觀、榮辱觀、生死觀、發展觀，也都構成價值觀的具體內容。

價值觀從學術上還可以根據人與宇宙、社會和自身內在世界的關係加以不同的界定：一是關於社會成員主體地位和意義的價值觀念。二是關於社會秩序和狀態的價值觀念，如是傾向利己主義還是傾向利他主義；對自由、公正、正義的信念和態度；公平與效率意識等。三是關於社會規範的價值觀念，包括關於道德規範、法律規範、宗教規範、政治規範、經濟規範等的態度、信念和取向。四是關於社會實踐過程中的價值觀念。如功利意識、效益意識、效率意識、代價意識等。五是價值本位觀念。各種價值都通過與本位價值的比較來確定自己的大小，並以此確認自己在價值體系中的等級地位。這中間，第二三兩項在現代社會生活中尤其具有特殊的意義。

價值觀支配主體的評價和選擇，其基本功能包括：①定向功能。在對各種社會現象判斷過程中做出“是”或“否”的不同選擇。②規範功能。價值觀把特定的價值意向內化為一套信念體系和價值範式，給主體提供了一套評定善惡、美醜、正當與否的準則。③導向功能。通過在主體心目中樹立起一套關於益、善、美、榮、好、正當準則，建立起一套目標價值理想體系。④激勵功能。作為信念、信仰、理想等構成的整體，它是理性自覺和感性欲求的統一，是知、情、意的統一，激勵主體恪守他所信奉的價值，矢志不渝；追求所希冀的理想，百折不撓。⑤整合功能。使得主體的理想目標、態度和傾向、價值評價、行為選擇等，成為協調、有序和連貫的整體。¹¹

在現代社會中，不能不承認在價值觀諸多特徵中相對性和多元性尤其需要關注。前者是由於不同主體的價值觀各不相同，不同的價值觀不是同質的，不能用同一種尺度去化約，也不能用一種絕對的標準去衡量。後者是由於“針對不同的價值對象、價值事實，人們有不同的價值觀；價值事實與主體發生關係的角度、層次不同，人們的價值觀也不同；人們的立場、

觀點和傾向不同，價值觀亦不同。”¹²

正因為價值觀的上述動態性、可完善性，所以推動價值觀教育具有重要意義，它有助於促使人們樹立正確的價值觀。人的價值觀一經形成，就會影響其信念信仰、行為趨向及對是非正義、利害衝突等現象的判斷，甚至會伴隨其整个人生過程。

三、普世價值：界定、拓展與創新

毫無疑問，文藝復興運動以來，歐洲逐步成爲人類文明的一個先進地區，許多現代文明成果最早出現於歐洲，包括對物質文明的發現、發明和轉化，也包括對精神文明的指導、推動和驗證。其中，在以制度構建爲核心政治文明方面，歐美近二、三百年間所作探索確確實實具有里程碑式標桿意義。這裏不僅有自由、平等、博愛，有人權、法治、民主、憲政，有黑奴解放、婦女解放、八小時工作制、男女同工同酬，有體現“法律面前人人平等”、私有財產不受侵犯、社會契約論的現代資本主義三大經典原則，有構成與資本主義抗衡的社會主義新型制度的理論奠基人，當然，也有伴隨生產力和科技化質量突破而向全球範圍的擴張、殖民行徑，以及意識形態領域的種族優越論、宗教優越論。

直至今時今日，全球真正意義上的發達仍然主要集中歐美一些老牌資本主義國家，同樣，直至今時今日，世界上流行價值仍在很大程度上受西方文明標準所左右。這是不能不承認的社會現實的一面。與此同時，人所不能不研究的另一面是，以基督教文明爲代表的西方文明也越來越暴露出局限性、片面性的一面。可以毫不誇大地講，世界上任何一個文明體系都不可以講已發展得美侖美奐、無以復加，不存在完善空間的地步，全人類要繼續現代化、文明化進程，人類文明永遠不能停留在同一個水平上。每一個由不同種族民族、不同國情區情、不同發展程度組成的文明體系，都有進一步尋求突破、加速發展的需求和空間，一個更加多元、更具多樣性與特異性的文明世界，正在形成、正在出現、正在展示其嶄新的時代特徵。“人類歷史發展的過程，就是各種文明不斷交流、融合、創新的過程。不同國家、不同民族、不同文化之間溝通交流，在和而不同中取長補短，在求同存異中相得益彰，是推動人類文明進步的持久動力，對於增進互信與友誼、消除偏見與誤解、推動和諧世界的建設具有獨特和不可替代的作用。”¹³

在充分肯定作爲近現代文明標誌的人權、法治、民主、憲政等所謂西方普世價值的同時，有兩個認識基點是不容忽略的：一是人類文明發史不能割斷割裂，在歐洲文藝復興推動的近現代文明成果出現之前人類至少已有五千年文明積累，其中，由古代“四大發明”所代表的中華文明更直接爲近現代資本主義成長奠定下重要基礎；二是人類文明的多極性應受尊重，基督教文明幾百年來貢獻良多無可否認，但東方儒家文明和伊斯蘭文明無論從人口比例還是全球影響力來講都是從來未被取代也永遠無法被取代的文明體系，近年逾 330 間孔子學院雨後春筍般地在全球超過 80 個國家出現、全球超過 4,000 萬人在苦學孔子語言便是一個最好註釋；三是文明體系之間的共生、嫁接、整合正在形成一股新的時代特徵，它們之間的競爭、抗衡、排斥正在受到內外兩方面越來越激烈的抵制與否定。

法國布列塔尼孔子學院法方院長蒂埃里·布萊茲認爲，“中國文化與法國文化一樣，具有很強的開發性和包容性，與其他文化兼容並蓄，互相融合，包含着許多普遍價值，很容易被外國人接受。”¹⁴ 文化是國家的軟實力，科學的現代發展觀也是軟實力。美國哈佛大學教授、“軟實力”理論首倡者約瑟夫·奈說：“孔子學院是中國展示軟實力的一個重要工具，它有助於加深對中國文化的理解。中國在美國展示更多軟實力、美國在中國展示更多軟實力，將有助於加深兩國彼此吸引力，從而避免可能導致衝突的誤解。”“中美發展軟實力不是一場零和博弈。相反，雙方能夠通過減少誤解和衝突機率而獲益。我們雙方應當歡迎加強各自國家的文化外交。”¹⁵ 中華文化的智慧“就體現和滲透在處理人和人(包括個人與社會、群體與群體、國家與國家)的關係、人和天(亦即自然與環境)的關係、現實和未來的關係以及個人的身與心的關係方面。貫穿在這四大關係中的是中華文化的哲學理念，就是‘天人合一’，是‘陰陽和合’，是‘和而不同’。”¹⁶

總而言之，文明是人類社會發展演進的積極成果，它不可以也不應該被分割、被壟斷。我們尊重文明的創建、培植、積累、普及規律，尊重前人創造成果，對於別人首創的文明成果要積極學習、吸納，絕不抱殘守缺，持取民族虛無主義態度，對於本民族、本文化體系的優秀特質更不可妄自菲薄，而要加以合理定位，積極拓展，充分利用，更何況當今中國亦已成爲全球文明演進的一個主要源頭，民族偉大復興也正在轉化成現實。至於外界強加於民族頭上的雙重標

準，我們要學會用硬軟實力兩手特別是軟實力加以因應，學會用嚴謹的理性思維和政治智慧加以化解。

四、“一國兩制”價值觀： 新的認知、新的超越

隨着中國特色社會主義事業的全面推進，隨着港澳兩個特別行政區穩定發展，對“一國兩制”理論的關注與研究已成爲理論界以及國人與世人的一項常態觀察與思考課題。進入 21 世紀第二個十年，進一步強調對“一國兩制”的正確理解並相應重視對“一國兩制”的深入而系統研究，其重要性與迫切性不言而喻。“一國兩制”可以從多學科、多領域加以合理界定，其中，一些核心性概念與認知絕不容含糊，而且要進一步形成主流價值認知體系。

（一）“一國兩制”理論創新

港澳兩個特別行政區長達十餘年的實踐表明“一國兩制”理論的科學性、可行性經得起社會現實的檢驗，其創新價值十分豐富，其啓迪意義十分深刻。

作爲創新型價值體系，“一國兩制”理論的意義、價值、功能、作用是全面而多方位的：①“一國兩制”的正確實施使單一制國家憲法開始帶有特異性，使之包容性更大、適應性更強。②它是求同存異、互利共贏的東方文明的充分展示，又是知行合一、理論與實踐相結合的認知體系的嶄新突破。③它是基於尊重、共生、包容理念的和平共處原則在新時代的有效驗證。④它是此消彼長、此長彼消，化消極爲積極、化被動爲主動的統一戰線思維的現代演練。⑤它是體現“不戰而屈人之兵，善之善者”原則，既鬥勇更鬥智的智取方略。⑥它是在擴大開放中提升認知、在鞏固實踐成果同時堅持擴大開放的明智導向。⑦立足特區的實踐經驗，與時俱進地對“一國兩制”理論加以系統化和完善化，也是歷史發展的要求。⑧這項建基於東方文明的新型理論體系，是百分之百的中國首創、百分之百的中國專利、百分之百的中國智慧、百分之百的東方文明。因而，中國學者特別是兩個特別行政區的學者要當仁不讓做好相應研究。

（二）“一國兩制”制度創新

在當今的特別行政區絕不是百分之百的資本主義，也不是百分之百的原有資本主義。作爲前所未有的制度創新，“一國兩制”正在開創一種全新的政治

法律制度，一種全新的文明形態，一種全新的社會發展模式。

作爲創新型制度框架，“一國兩制”特別行政區制度，其生命力、優越性是顯而易見、有目共睹的：①原有資本主義並非一無是處，其積極一面可獲開發利用。今日澳門並非樣樣都是資本主義，今日澳門是中國的天、中國的陽光，中國先進文化也是澳門社會主流。②中國特色社會主義是推翻專制封建帝制後百年覺醒翻身、自主奮進的歷史經驗總結，也是民族偉大復興的壯觀現實演示，當前所處社會主義初級階段並非終極目標。③單一制中國特色社會主義憲政開始具複合性，使之更具生命力、凝聚力、向心力；它可使權力在陽光下運行，民主在實踐中更成熟。④特別行政區制度屬憲政的飛躍，屬歷史大變革中的科學選擇與先進設計。作爲國情複雜的大國，在維護國家核心利益前提下對特殊地區在制度上作靈活安排，既體現自身強大又標誌自信自強，有益而無害。⑤特別行政區本地人當家實行高度自治，本身就是管治民主化的大膽嘗試。⑥特別行政區採用行政長官爲首的行政主導體制，其前提在於特區非獨立政治實體。在特別行政區，對民主、民主化的追求必要的，但絕不宜爲民主而民主，不宜只追求形式上的民主而忽視實質性的民主，不宜脫離特區現實機械地照搬西方民主。⑦國家整體與特區局部，“一國”與“兩制”具有利益、願望、追求的一致性。一方面，國家相信也尊重特區高度自治，另一方面，國家對特區繁榮穩定、長治久安樂觀其成。故此，國家有利於特別行政區繁榮穩定、長治久安的積極舉措，絕不屬干預。⑧體現“一國兩制”優越性的特別行政區制度，亦屬動態性發展概念，依然有自我完善諸多空間和及時完善的必要性。

總之，特別行政區特就特在實行“一國兩制”，特就特在它是國際憲政與政治史上真正史無前例的創新安排，特就特在它是對兩大社會制度優越性的合理整合。毫無疑問，作爲新生事物，特別行政區無論在制度框架還是理論認知方面也存在繼續完善、優化的巨大空間，但十多年來的現實表明，沿着這一條沒人走過的新路，可以迅速改變原有的面貌，可以迅速調整好相關結構，可以逐步總結出一條適用於自身的發展路徑，可以使居民生活得更加充實也更有尊嚴，也可以進一步使體現中國特色社會主義科學內涵的“一國兩制”在澳門的驗證，成爲當代廣受關注、充分肯定的成功範例。

五、愛國愛澳：特別行政區一大核心價值

自1999年12月20日回歸祖國至今已11年有餘，繼特區第一個十年成功奠基，第二個十年起步的第一年又是一個豐收年。這11年不僅是澳門改寫歷史的11年，也是偉大祖國在和平統一進程中取得重大進展的11年。十多年來，“一國兩制”在澳門的實踐和驗證取得令人信服的成功，伴隨新生政權的健康成長，澳門各個領域發生了十分深刻、十分喜人的根本性變化。

“一國兩制”已不再是令人陌生、令人質疑的政治用詞，而是一個家喻戶曉、老少皆知的社會現實。作為理論創新與制度創新的積極成果，一個新興的特別行政區制度或“一國兩制”政治制度正在特區全方位地展開。

“一國兩制”是社會核心價值的展示，價值觀與科學認識論何以重要？如何建立特區核心價值體系？政府要回答，社會要回答，生活在特區的每個人都要回答。事實上，就澳門來講，回歸之後“愛國愛澳”已成為社會第一核心價值。對於現代文明有基本認知的人，其價值取向應該是：愛國→愛澳→愛家→愛己，而不宜排序倒置。四者之間具高度的目標一致性和利害關聯性。我們的民族偉大復興離開民族大覺醒，離開自尊自愛自強自立，那是萬萬不能實現的。因此，要有效落實“一國兩制”，不僅經濟民生這個基礎要抓住不放，而且持之以恆地推動廣大居民以“愛國愛澳”為核心的公民教育同樣是基礎性的課題。2009年6月，一國兩制研究中心舉行的民調顯示，48.77%的受訪居民認定“愛國愛澳”是特區居民第一核心價值，比居第二、三位選擇的“機會均等，公平競爭”、“人權保障”分別高出6.46%、7.55%。2010年12月的另一次民調顯示，澳門居民總體個人幸福度為6.18分，是同組七個選項中分數比較高的一項，80.47%的居民對貫徹落實“一國兩制”、“澳人治澳”、高度自治充滿信心。澳門理工學院與澳門經濟學會2011年1月公佈的2010年澳門居民主觀幸福感為7.03分，其中65.1%受訪者給出7-10分的高分值。在特區，居民幸福滿意度越高，則越加表明“一國兩制”的生命力和優越性是經得起檢驗的。

國家領導人對澳門進入全新歷史發展階段的繁榮穩定大局、對各界居民日益高漲的愛國精神百般鼓勵，厚愛有加。澳門回歸五週年時胡錦濤主席說：“實踐證明，澳門人是完全有智慧、有能力、有辦法管理好、建設好、發展好澳門的。”¹⁷ 澳門回歸十週年時

胡錦濤又說：“一國兩制在澳門的成功實踐，為澳門發展譜寫出新的輝煌篇章，為國家發展增添了奪目光彩。”¹⁸ 2010年11月溫家寶總理來澳視察時講：“回歸祖國以來，是澳門歷史上發展最快的時期，澳門同胞分享了祖國的尊嚴與榮耀。澳門的發展進步，是‘一國兩制’科學構想的又一次成功實踐，是中華民族邁向偉大復興的一個標誌。”¹⁹

正確理解“一國”與“兩制”的關係，正確處理中央與特區間的關係，是愛國愛澳的核心要求，正如胡錦濤主席2009年12月提出“‘一國兩制’是一個完整的概念，‘一國’和‘兩制’緊密相連。要全面準確理解和貫徹‘一國兩制’方針，關鍵是要把愛國和愛澳有機統一起來。既要維護澳門原有的社會經濟制度、生活方式，又要維護國家主權、統一、安全，尊重國家主體實行的社會主義制度；既要維護澳門特別行政區依法享有的高度自治權，充分保障澳門同胞當家作主的主人翁地位，又要尊重中央政府依法享有的權力，堅決反對任何外部勢力干預澳門事務。”²⁰

澳門居民的愛國愛澳情懷經已形成薪火相傳、世代承繼的優良傳統，這既是文化傳統又是寶貴遺產，需要珍惜愛護，也需要培植固基。溫家寶總理2010年11月來澳視察時指出：“澳門同胞既是澳門特別行政區的主人，也是國家的主人。澳門特別行政區成立以來，不僅從祖國內地快速發展中獲得了源源不竭的發展動力和越來越多的發展機遇，在國際上分享着偉大祖國的尊嚴和榮耀，也為國家發展作出了重要貢獻。對澳門同胞長期以來為國家改革開放和社會主義現代化建設、為祖國和平統一大業作出的重要貢獻，全國各族人民不會忘記。”²¹

吳邦國委員長曾在2009年12月指出：“澳門同胞素有光榮的愛國主義傳統，始終與祖國人民血脈相連、心心相印。澳門回歸後，澳門同胞真正成為國家和澳門的主人，享有廣泛的自由和民主權利，抒發出前所未有的愛國愛澳情懷，以嶄新的面貌投身於‘一國兩制’的偉大實踐。”“他們打心眼裏擁護我國政府對澳門恢復行使主權，堅持澳門是祖國不可分離的一部分，高度認同澳門事務是中國的內政，自覺維護國家的核心利益和中央的權威，堅決反對和抵禦外部勢力干預。他們堅持以愛國者為主體的‘澳人治澳’，堅持在愛國愛澳旗幟下的最廣泛團結，以強烈的使命感和責任感參與管理澳門各項事務，努力建設自己的美好家園。他們堅信社會主義祖國是澳門的堅強後盾，積極參與祖國改革開放和現代化建設，大力支持內地抗災救災和社會公益事業，衷心為祖國的發

展成就感到驕傲和自豪，充分體現了心繫祖國、血濃於水的同胞親情。”²²

國家領導人也諄諄告誡，“愛國愛澳”這面大旗還要繼續高高舉起。“澳門同胞素來有講團結、顧大局、重協商的好傳統。隨着澳門經濟社會快速發展，澳門各階層利益趨向多元，訴求日益多樣，但根本利益是一致的。要珍惜並發揚優良傳統，包容共濟、求同存異、顧全大局、協力同心，在愛國愛澳的旗幟下實現最廣泛的團結，為澳門各項事業發展營造良好的社會環境和氛圍。”²³ “澳門的未來寄託在年輕人身上，必須十分注重對澳門年輕一代的教育，特別是國家、民族觀念教育和基本法理論實踐教育，推動基本法課程進學校、進課堂，把年輕一代培養成‘一國兩制’方針和基本法的忠實維護者與積極踐行者，使愛國愛澳傳統薪火相傳。”²⁴

價值觀是人生觀、世界觀的認識基礎，建立共同價值體系事關特區發展成效，事關“一國兩制”成功實踐。核心社會價值是人類文明的傳承和延續，因此，要持有理性的認同、理解心態。諸如人權、民主、法治等理念，並非某些人的專利，而是現代文明普世共享的核心價值內涵。以人權為例，它是個含義廣泛的概念，包含生命權、生存權、發展權、成就權，也包含人格權、形象權、參與權、知情權等等。人權靠制度保障也靠社會群體共同推動；既靠環境優化也靠自我維護。維護人權要從每個國家的社會現實出發。2004年3月14日通過的現行憲法第四次修正案，已把“國家尊重和保障人權”正式寫入憲法第33條，成為國家的憲政原則。至於民主，它是個綜合性合成概念，人們既要高度關注政治民主、民主制度化課題，也要適度關注民主傳統、民主作風的形成。因此，它既事關大局、事關特區整體利益，又事關個人權益的有效行使和公民綜合素質的穩定提升。在特別行政區，“一國兩制”理論與認知體系，體現和諧寬鬆、包容共濟、互利共贏的社會優勢，也集中展示出人格平等化、權益保障化、發展多元化、思維科學化的時代特徵，其中愛國愛澳這一核心價值理念尤其需要世代相傳，發揚光大。

六、結束語

在尊重、維護國際公認的一些價值觀念的同時，更應看到進入特別行政區發展階段的港澳社會，“愛國愛港”、“愛國愛澳”應該而且事實上已經成為廣

大居民須臾不可離開的核心社會價值。“愛國愛澳”是現階段澳門特區居民第一核心價值，受到較高認同率值得欣慰。事實上，“一國兩制”既是制度創新的成功範例，又是現代文明的合理昇華。在全體居民特別是青少年中深入推進“一國兩制”教育，必然導致新型“一國兩制”文明觀的形成。構建同特別行政區制度相適應的新型社會價值體系，具有特殊意義，這包括：一是尊重中央、尊重國家的層級觀念；二是維護憲法、憲政的全局觀念；三是堅持以民為本的文明施政觀念；四是敢於創新的開拓探索觀念；五是“愛國愛澳”的核心價值觀念；六是自強不息、與時俱進的奮進觀念。“‘一國兩制’是嶄新的文明體系，特區政府和居民都是‘一國兩制’文明的現實載體，也是‘一國兩制’文明的實際受益者。進一步培育、構建‘一國兩制’文明觀，確保這個載體的有效性、高效性、長效性，是特區公民社會建設的一項突出內容。”²⁵ 按照通常核心價值標準判斷，“一國兩制”價值觀可以解讀為包括愛國觀、是非觀、競爭觀、發展觀、榮辱觀等等基本理念。²⁶ 這個愛國觀當然包括愛澳以至愛家愛己，也可解讀為愛大家與愛小家的一致性、維護國權與民權的一致性。一般來講，中老年居民，基本上都經歷過不同時代不同際遇磨鍊，因而愛國觀、是非觀、榮辱觀等項較易解決，而生長在物質豐裕時代的年輕朋友，對強調競爭觀、發展觀、追風觀等項可能會有所偏愛，而對愛國觀、是非觀、榮辱觀等項則可能有所忽略。澳門是公認的蓮花寶地，澳門不俗的經濟發展基礎和寬鬆和諧的社會環境令人羨慕，但澳門社會的文明程度還存在頗大完善空間。為使澳門特區驗證“一國兩制”取得更大成就，制度體制建設不能放鬆，發展觀、價值觀的構建與調整同樣不容忽視。故此，通過各種教育形式令80後、90後以至00後青少年的公民意識持續得到提升，這是一項關係到優良傳統薪火相傳的基礎工程，要細水長流、長抓不怠。

提升政治認同、擴大政治參與是社會轉型的需要，也是澳門居民自我完善、提升綜合素質的重要內涵。在未來的公民社會建設與公民教育領域有兩個突出熱點得關注：其一是社會多元化、個性化、民主化不可逆轉，但堅持主流價值導向十分必要；其二是和諧、寬鬆、包容是社會主旋律，但必要時基於對本地整體利益的維護也應果斷作出反應，以至軟硬兼施。這是“以人為本”依法施政理念使然，也是政治智慧集結並優化的必然選擇。

註釋：

- 1 見《中國大百科全書》(第二版)，第十一卷，北京：中國大百科全書出版社，2009年，第224頁。
- 2 同上註，第244頁。
- 3 同上註，第241頁。
- 4 見《中國大百科全書》(精粹本)，北京：中國大百科全書出版社，2002年，第688頁。
- 5 見《現代漢語詞典》(第5版)，北京：商務印書館，2008年，第658頁。
- 6 同註4，第686頁。
- 7 同註1，第241頁。
- 8 同上註。
- 9 同上註，第242頁。
- 10 同上註。
- 11 同上註，第243頁。
- 12 同上註。
- 13 《中美人文交流的世界意義——全球聚焦胡主席訪美(人文篇)》，載於《新華每日電訊》，2011年1月22日，第1版。
- 14 同上註。
- 15 同上註。
- 16 許嘉璐：《共同享有中華文化的智慧》，載於《人民日報(海外版)》，2011年1月28日，第1版。
- 17 胡錦濤：《在慶祝澳門回歸祖國五週年大會暨澳門特別行政區第二屆政府就職典禮上講話》，載於楊允中主編：《中華人民共和國澳門特別行政區憲政法律文獻滙編》，澳門：澳門理工學院一國兩制研究中心，2008年，第225-227頁。
- 18 胡錦濤：《在慶祝澳門回歸祖國十週年大會暨澳門特別行政區第三屆政府就職典禮上講話》，載於楊允中主編：《中華人民共和國澳門特別行政區憲政法律文獻滙編》(增訂版)，澳門：澳門理工學院一國兩制研究中心，2010年，第228-231頁。
- 19 《澳門與祖國同呼吸共命運心連心 溫家寶會見澳門各界人士代表演講全文》，載於《澳門日報》，2010年11月15日，第B05版。
- 20 同註18。
- 21 同註19。
- 22 吳邦國：《在紀念中華人民共和國澳門特別行政區基本法實施十週年座談會上的講話》，載於楊允中主編：《中華人民共和國澳門特別行政區憲政法律文獻滙編》(增訂版)，澳門：澳門理工學院一國兩制研究中心，2010年，第240-245頁。
- 23 同註19。
- 24 同註22。
- 25 楊允中：《特別行政區與特別行政區制度》，載於《“一國兩制”研究》，第4期，2010年，第22頁。
- 26 楊允中：《憲政進步與“一國兩制”文明》，載於《“一國兩制”研究》，第2期，2009年，第5頁。